

# DTH1B3 - MATEMATIKA TELEKOMUNIKASI I

## Fungsi dan Grafik


By : Dwi Andi Nurmantris



# CAPAIAN PEMBELAJARAN

---


Mampu memahami definisi fungsi, macam-macam fungsi dan grafik fungsi.





# MATERI PEMBELAJARAN

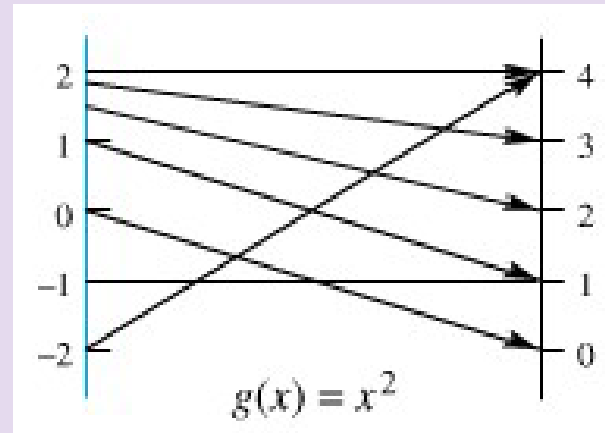
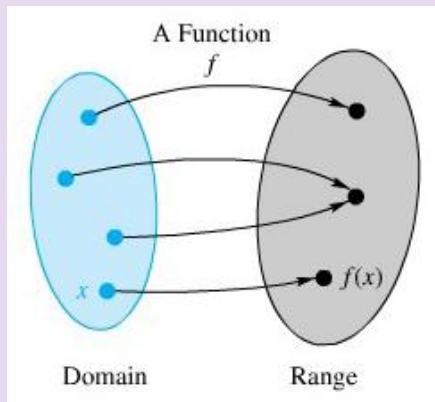
---

- Definisi Fungsi
  - Operasi Fungsi
  - Fungsi Trigonometri
  - Fungsi Logaritmik
  - Fungsi Exponensial
- 

# FUNGSI

## Definisi

Sebuah fungsi  $f$  adalah suatu aturan padanan yang menghubungkan setiap objek  $x$  dalam satu himpunan, yang disebut daerah asal, dengan sebuah nilai unik  $f(x)$  dari himpunan kedua. Himpunan nilai yang diperoleh secara demikian disebut daerah hasil (jelajah).



# FUNGSI

## Definisi

Jika  $f$  adalah fungsi dari  $A$  ke  $B$  kita menuliskan :

$$f : A \rightarrow B$$

yang artinya  $f$  **memetakan**  $A$  ke  $B$ .

$A$  disebut **daerah asal** (*domain*) dari  $f$  dan  $B$  disebut **daerah hasil** (*codomain*) dari  $f$ .

# REPRESENTASI FUNGSI

Fungsi dapat dispesifikasikan dalam berbagai bentuk, diantaranya:

- ❑ Himpunan pasangan terurut.

Contoh :  $f = \{(1, u), (2, v), (3, w)\}$

- ❑ Formula pengisian nilai (*assignment*).

Contoh :  $f(x) = 2x + 10$ ,  $f(x) = x^2$  dan  $f(x) = 1/x$ .

- ❑ Kata-kata

Contoh : “ $f$  adalah fungsi yang memetakan jumlah bit 1 di dalam suatu *string* biner”.



# REPRESENTASI FUNGSI

$$y = a + bx$$

Dependent variable

Independent variable

Koefisien var. x

Konstanta

# FUNGSI

## Contoh

Tentukan hasil atau daerah hasil dari  $f(x) = x^2 - 2x$  untuk:

(a)  $f(4)$

(b)  $f(4 + h)$

(c)  $f(4 + h) - f(4)$

(d)  $[f(4 + h) - f(4)]/h$

Solusi:

(a)  $f(4) = 4^2 - 2 \cdot 4 = 8$

(b)  $f(4 + h) = (4 + h)^2 - 2(4 + h) = 16 + 8h + h^2 - 8 - 2h$   
 $= 8 + 6h + h^2$

(c)  $f(4 + h) - f(4) = 8 + 6h + h^2 - 8 = 6h + h^2$

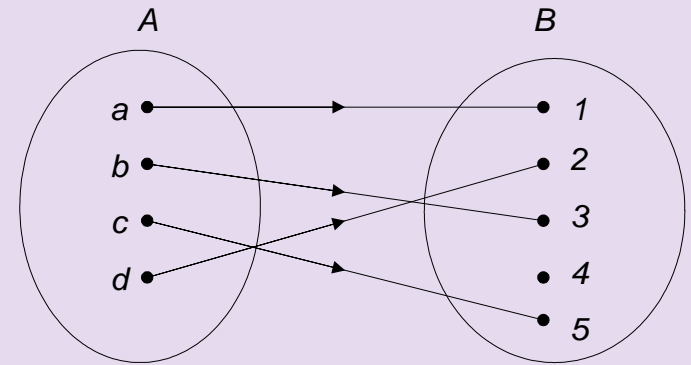
(d)  $\frac{f(4 + h) - f(4)}{h} = \frac{6h + h^2}{h} = \frac{h(6 + h)}{h} = 6 + h$



# FUNGSI

## Fungsi One to One

Fungsi  $f$  dikatakan **satu-ke-satu** (*one-to-one*) atau **injektif** (*injective*) jika tidak ada dua elemen himpunan  $A$  yang memiliki bayangan sama.



# FUNGSI

## Contoh

- **Contoh** . Misalkan  $f: \mathbf{Z} \rightarrow \mathbf{Z}$ . Tentukan apakah  $f(x) = x^2 + 1$  dan  $f(x) = x - 1$  merupakan fungsi satu-ke-satu?

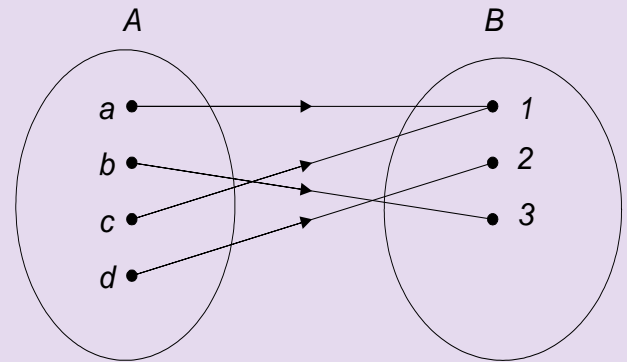
### Penyelesaian:

- (i)  $f(x) = x^2 + 1$  bukan fungsi satu-ke-satu, karena untuk dua  $x$  yang bernilai mutlak sama tetapi tandanya berbeda nilai fungsinya sama, misalnya  $f(2) = f(-2) = 5$  padahal  $-2 \neq 2$ .
- (ii)  $f(x) = x - 1$  adalah fungsi satu-ke-satu karena untuk  $a \neq b$ ,  $a - 1 \neq b - 1$ . Misalnya untuk  $x = 2$ ,  $f(2) = 1$  dan untuk  $x = -2$ ,  $f(-2) = -3$ .

# FUNGSI

## Fungsi ONTO

- Fungsi  $f$  dikatakan dipetakan **pada** (*onto*) atau **surjektif** (*surjective*) jika setiap elemen himpunan  $B$  merupakan bayangan dari satu atau lebih elemen himpunan  $A$ .
- Dengan kata lain seluruh elemen  $B$  merupakan jelajah dari  $f$ . Fungsi  $f$  disebut fungsi pada himpunan  $B$ .



# FUNGSI

## Contoh

- **Contoh** . Misalkan  $f: \mathbf{Z} \rightarrow \mathbf{Z}$ . Tentukan apakah  $f(x) = x^2 + 1$  dan  $f(x) = x - 1$  merupakan fungsi pada?

### Penyelesaian:

- (i)  $f(x) = x^2 + 1$  bukan fungsi pada, karena tidak semua nilai bilangan bulat merupakan jelajah dari  $f$ .
- (ii)  $f(x) = x - 1$  adalah fungsi pada karena untuk setiap bilangan bulat  $y$ , selalu ada nilai  $x$  yang memenuhi, yaitu  $y = x - 1$  akan dipenuhi untuk  $x = y + 1$ .

# FUNGSI

---

## Fungsi Berkoresponden satu ke satu

- ❑ Fungsi  $f$  dikatakan **berkoresponden satu-ke-satu** atau **bijeksi** (*bijection*) jika ia fungsi satu-ke-satu (one to one) dan juga fungsi pada (onto).
- ❑ Fungsi yang berkoresponden satu-ke-satu sering dinamakan juga fungsi yang *invertible* (dapat dibalikkan), karena kita dapat mendefinisikan fungsi balikkannya. Sebuah fungsi dikatakan *not invertible* (tidak dapat dibalikkan) jika ia bukan fungsi yang berkoresponden satu-ke-satu, karena fungsi balikkannya tidak ada.

# FUNGSI

---

## Invers dari Fungsi

- ❑ Jika  $f$  adalah fungsi berkoresponden satu-ke-satu dari  $A$  ke  $B$ , maka kita dapat menemukan **balikan** (*invers*) dari  $f$ .
- ❑ Balikan fungsi dilambangkan dengan  $f^{-1}$ . Misalkan  $a$  adalah anggota himpunan  $A$  dan  $b$  adalah anggota himpunan  $B$ , maka  $f^{-1}(b) = a$  jika  $f(a) = b$ .



# FUNGSI

## Contoh :

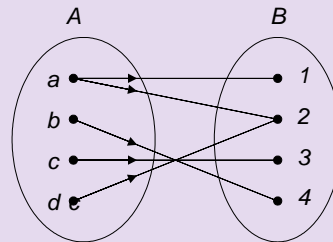
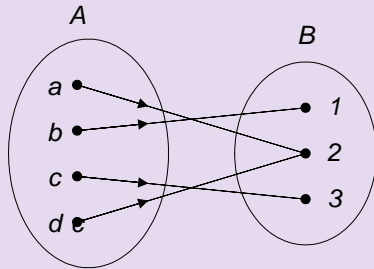
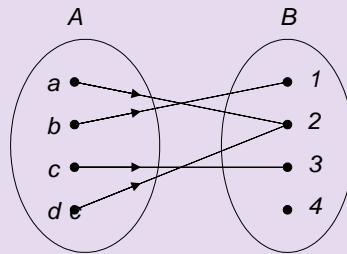
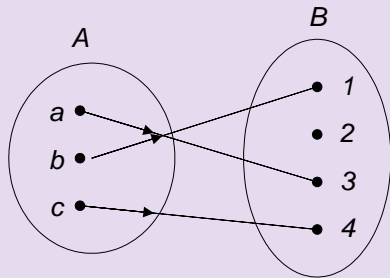
- **Contoh** . Tentukan balikan fungsi  $f(x) = x - 1$ .

Penyelesaian:

- Fungsi  $f(x) = x - 1$  adalah fungsi yang berkoresponden satu-ke-satu, jadi balikan fungsi tersebut ada.
- Misalkan  $f(x) = y$ , sehingga  $y = x - 1$ , maka  $x = y + 1$ . Jadi, balikan fungsi balikannya adalah  $f^{-1}(x) = y + 1$ .

# LATIHAN SOAL

Termasuk fungsi one to one , onto atau kedua duanya






# GRAFIK FUNGSI

---

Prosedur membuat grafik dari suatu fungsi pada sistem koordinat :

1. Cari beberapa titik koordinat yang memenuhi fungsi tersebut
  2. Plot titik-titik tersebut pada sistem koordinat
  3. Hubungkan titik-titik tersebut
- 

# GRAFIK FUNGSI

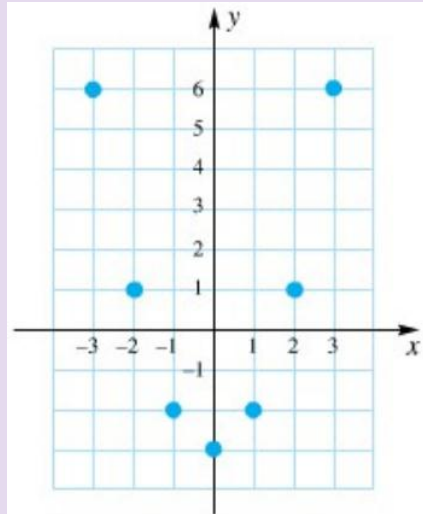
## Contoh

$$f(x) = x^2 - 3$$

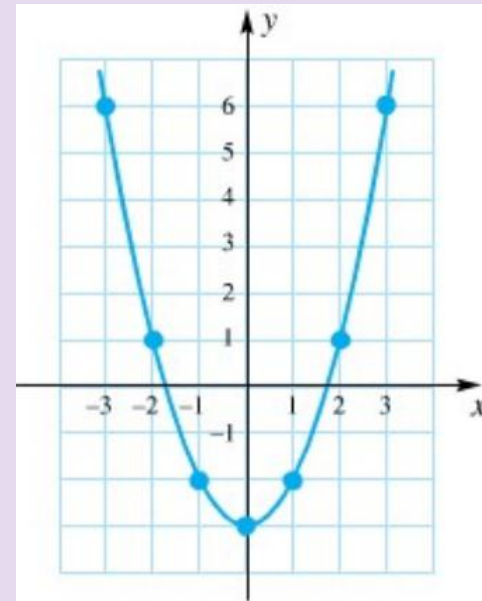
$y = x^2 - 3$

x	y
-3	6
-2	1
-1	-2
0	-3
1	-2
2	1
3	6

**Step 1**  
Make a table  
of values.



**Step 2**  
Plot those points.



**Step 3**  
Connect those points with  
a smooth curve.

# LATIHAN SOAL

---

Gambarlah grafik untuk fungsi-fungsi berikut:

1.  $g(x) = x^2 - 2$

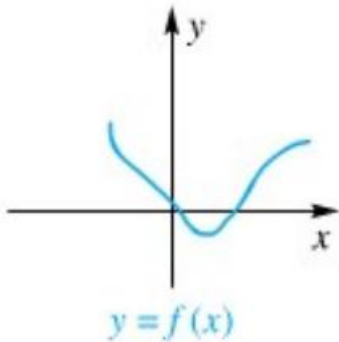
3.  $g(x) = x^3 - 2x$

2.  $g(x) = \frac{2}{x-1}$

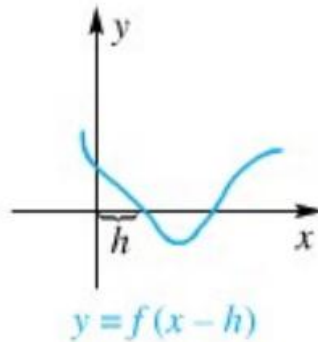
4.  $g(x) = \frac{x^3 + 3x}{x^4 - 3x^2 + 4}$

5.  $g(x) = |x|$

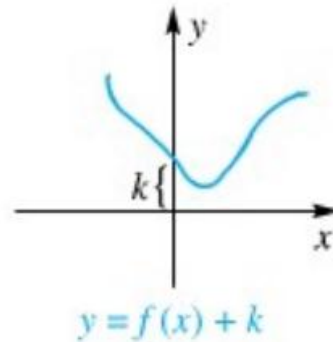
# PERGESERAN GRAFIK FUNGSI



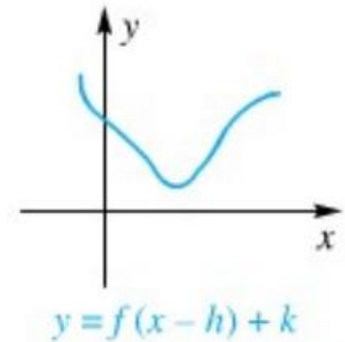
Grafik fungsi asal



Menggeser grafik sejauh  $h$  ke kanan



Menggeser grafik sejauh  $k$  ke atas



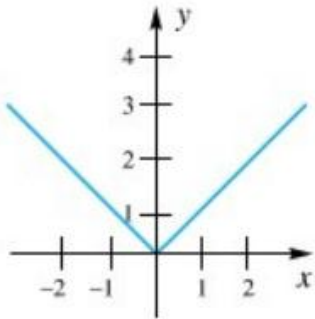
Menggeser grafik sejauh  $h$  ke kanan dan sejauh  $k$  ke atas



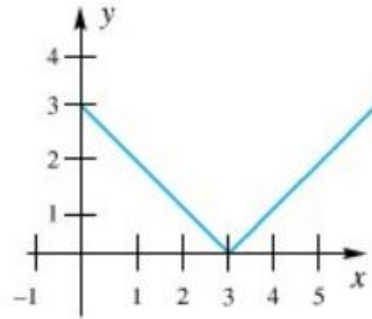
# PERGESERAN GRAFIK FUNGSI

Contoh

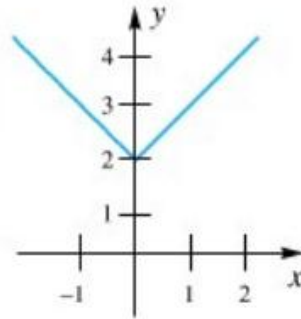
$$f(x) = |x|$$



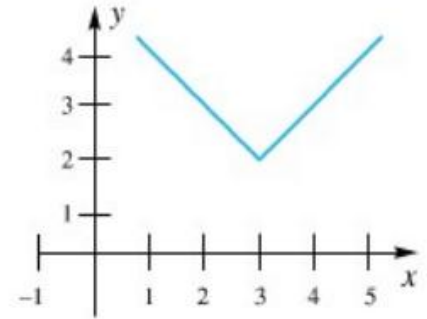
$$y = |x|$$



$$y = |x - 3|$$



$$y = |x| + 2$$



$$y = |x - 3| + 2$$

# LATIHAN SOAL

---

Gambarlah grafik berikut dengan terlebih dulu menggambar grafik dasarnya kemudian lakukan translasi untuk menggambar grafik tersebut

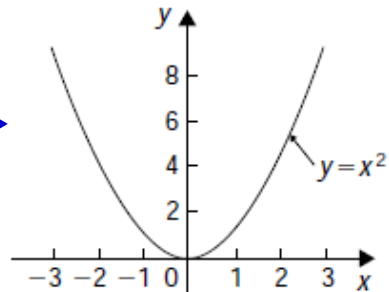
$$f(x) = \sqrt{x+3} + 1$$

# FUNGSI GANJIL DAN GENAP

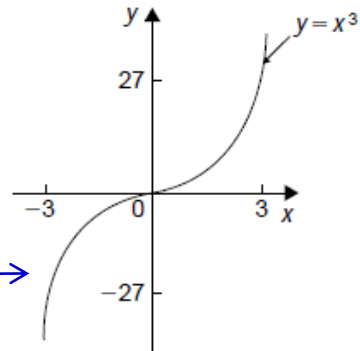
## Fungsi Ganjil Vs Fungsi Genap

Suatu fungsi  $y = f(x)$  dikatakan merupakan **fungsi genap** apabila  $f(-x) = f(x)$  untuk seluruh nilai  $x$ . Grafik fungsi genap selalu simetri terhadap sumbu  $y$ .

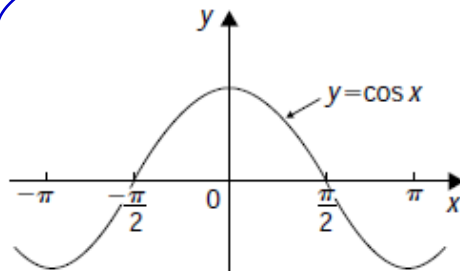
Suatu fungsi  $y = f(x)$  dikatakan merupakan **fungsi ganjil** apabila  $f(-x) = -f(x)$  untuk seluruh nilai  $x$ . Grafik fungsi ganjil selalu simetri terhadap titik pusat (origin).



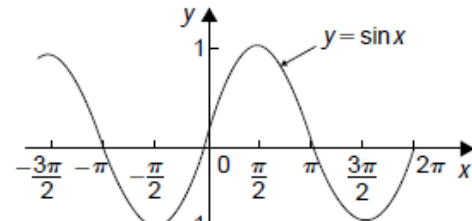
(a)



(a)



(b)



(b)

# FUNGSI GANJIL DAN GENAP

## Contoh

Contoh: Periksa apakah fungsi dibawah ini merupakan fungsi genap, ganjil atau bukan keduanya.

$$f(x) = \frac{x^3 + 3x}{x^4 - 3x^2 + 4}$$

Solusi:

$$\begin{aligned} f(-x) &= \frac{(-x)^3 + 3(-x)}{(-x)^4 - 3(-x)^2 + 4} = \frac{-(x^3 + 3x)}{x^4 - 3x^2 + 4} \\ &= -f(x) \end{aligned}$$

Maka fungsi tersebut adalah fungsi ganjil.

# LATIHAN SOAL

---

Cek fungsi fungsi berikut apakah termasuk fungsi genap, fungsi ganjil atau tidak kedua duanya!

1.  $f(x) = -4$

2.  $f(x) = 3x$

3.  $f(x) = 2x + 1$

4.  $f(x) = 3x^2 + 2x - 1$

5.  $f(x) = \frac{x}{x^2 - 1}$

# FUNGSI PERIODIK DAN APERIODIK

**Fungsi Periodik** adalah fungsi matematis yang dapat dinyatakan dengan suatu variabel dan memenuhi :

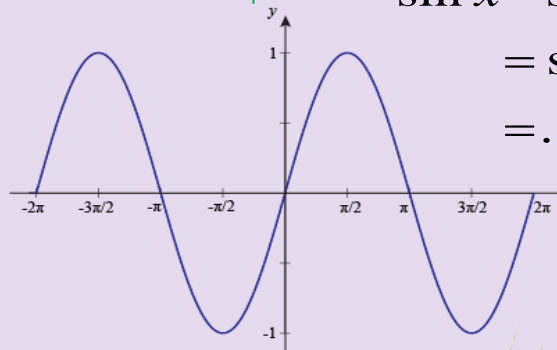
$$f(x + kT) = f(x) \quad \text{untuk } -\infty < x < \infty$$

dimana  $k$  adalah bilangan bulat.  
 $T$  adalah **periode sinyal**

Contoh:

$y = \sin x$  adalah fungsi yang periodik terhadap nilai  $x$  dengan perioda sebesar  $2\pi$ , karena :

$$\begin{aligned} \sin x &= \sin(x + 2\pi) \\ &= \sin(x + 4\pi) \\ &= \dots \end{aligned}$$





# OPERASI PADA FUNGSI

Jumlah:  $(f + g)(x) = f(x) + g(x)$

Selisih:  $(f - g)(x) = f(x) - g(x)$

Hasil kali:  $(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$

Hasil bagi:  $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$

Pangkat:  $f^n(x) = [f(x)]^n$

Komposisi Fungsi:  $(g \circ f)(x) = g(f(x))$

# OPERASI PADA FUNGSI

## Contoh

Jika:

$$f(x) = \frac{x-3}{2}, \quad g(x) = \sqrt{x}$$

Maka:

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x) = \frac{x-3}{2} + \sqrt{x}$$

$$(f - g)(x) = f(x) - g(x) = \frac{x-3}{2} - \sqrt{x}$$

$$(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x) = \frac{x-3}{2} \sqrt{x}$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x-3}{2\sqrt{x}}$$

$$g^3(x) = [g(x)]^3 = (\sqrt{x})^3 = x^{3/2}$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g\left(\frac{x-3}{2}\right) = \sqrt{\frac{x-3}{2}}$$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(\sqrt{x}) = \frac{\sqrt{x}-3}{2}$$

# LATIHAN SOAL

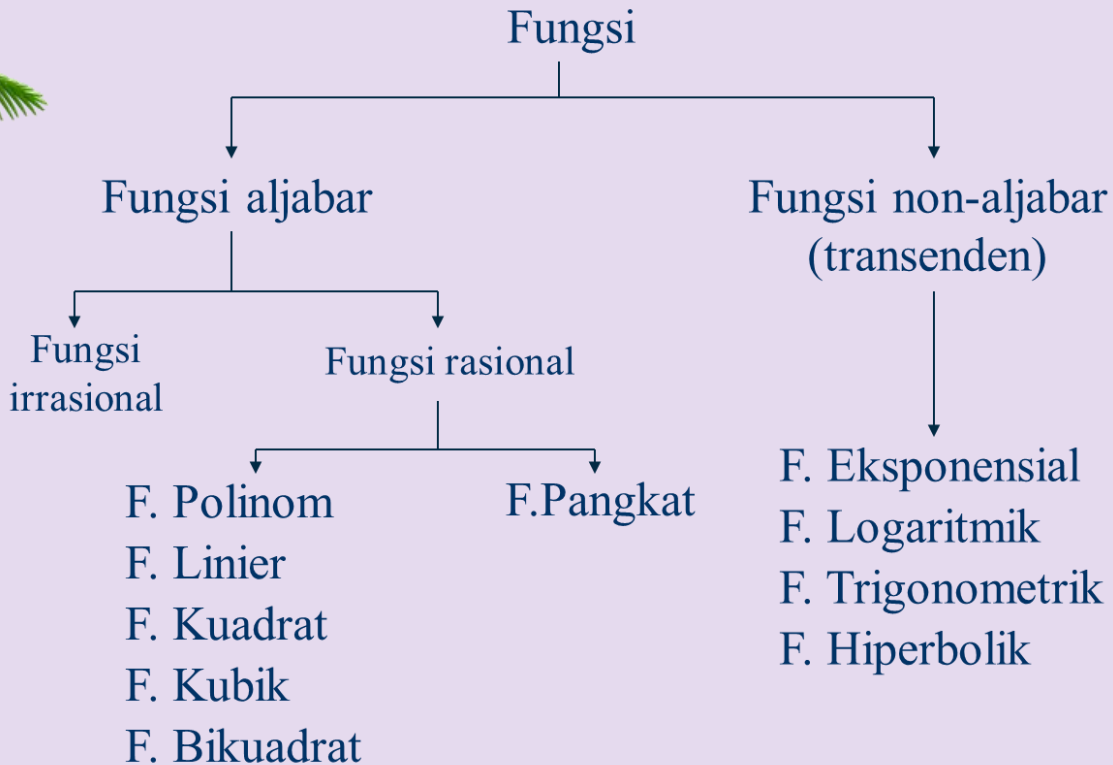
Jika  $f(x) = x^2 + x$  dan  $g(x) = \frac{2}{(x+3)}$   
Maka carilah :

a.  $(f - g)(2)$       d.  $f \circ g(1)$

b.  $\left(\frac{f}{g}\right)(1)$       e.  $g \circ f(1)$

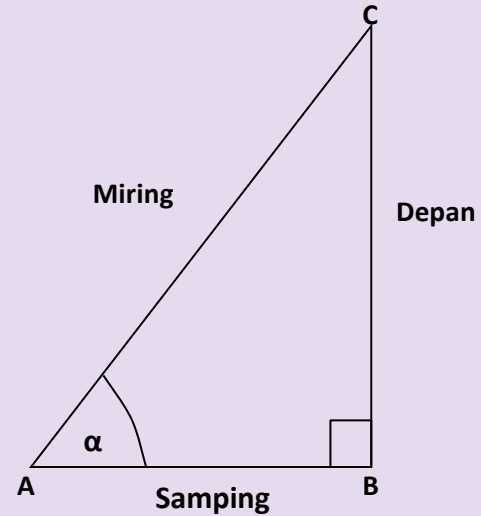
c.  $g^2(3)$       f.  $g \circ g(3)$

# JENIS – JENIS FUNGSI



# FUNGSI TRIGONOMETRI

Kata "**trigonometri**" merupakan gabungan dari kata "tri (tiga), "gonos" (bidang/sisi), dan "metros" (ukuran/ilmu). Secara etimologi, trigonometri adalah ilmu tentang segitiga (khususnya segitiga siku-siku).

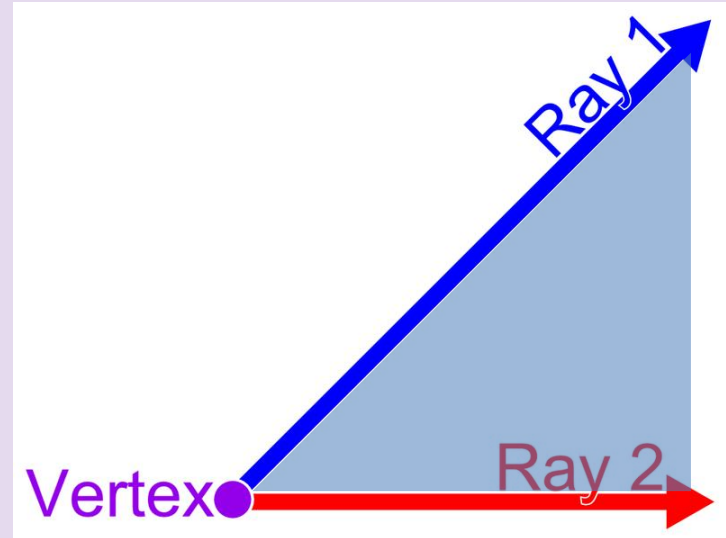


$$\alpha = \text{sudut}$$

# FUNGSI TRIGONOMETRI

## Sudut

- ❑ **Sudut** adalah suatu “bukaan” (unsur geometri) yang dibentuk oleh dua buah sinar dari sebuah titik atau dua buah garis yang bertemu di sebuah titik.
- ❑ **Sudut** adalah suatu daerah yang dibentuk dari perputaran sebuah sinar terhadap titik asalnya

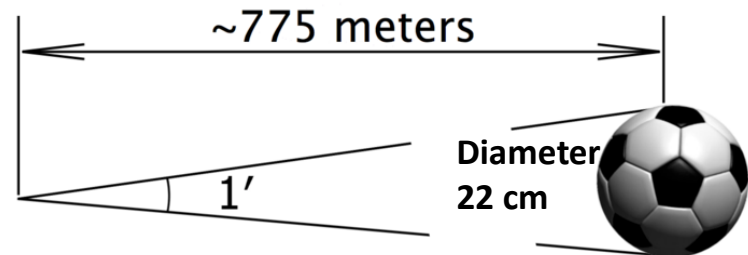
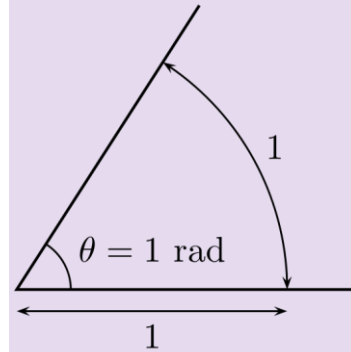
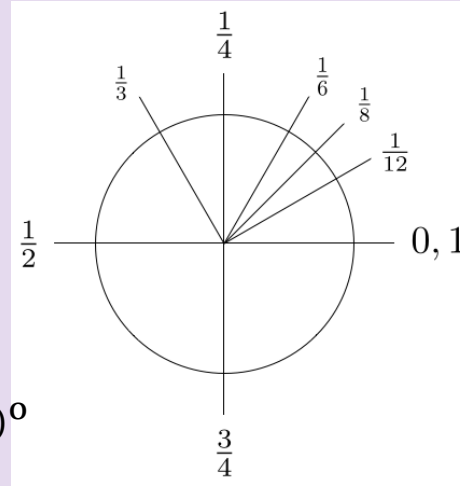




# FUNGSI TRIGONOMETRI

## Satuan Sudut

- ❑ Putaran/Turn
- ❑ Degree ( $^{\circ}$ ) =  $\frac{1}{360}$  turn
- ❑ Gradian (grad) =  $\frac{1}{400}$  turn =  $(\frac{9}{10})^{\circ}$
- ❑ Radian (rad) =  $\frac{1}{2\pi}$  turn =  $57,3^{\circ}$
- ❑ Minute of arc ( $'$ ) =  $\frac{1}{21600}$  turn =  $(\frac{1}{60})^{\circ}$
- ❑ Second of arc ( $''$ ) =  $(\frac{1}{60})'$



# FUNGSI TRIGONOMETRI

## Satuan Sudut

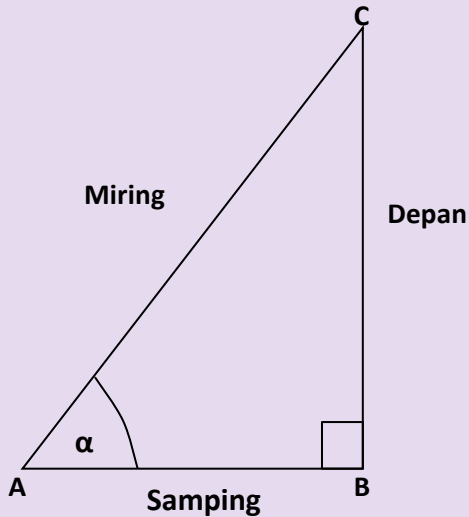
Turns	Radians	Degrees	Gradians (Gons)
0	0	0°	0ᵍ
1/24	$\pi/12$	15°	16 2/3ᵍ
1/12	$\pi/6$	30°	33 1/3ᵍ
1/10	$\pi/5$	36°	40ᵍ
1/8	$\pi/4$	45°	50ᵍ
1/2 $\pi$	1	57.3°	63.7ᵍ
1/6	$\pi/3$	60°	66 2/3ᵍ
1/5	$2\pi/5$	72°	80ᵍ
1/4	$\pi/2$	90°	100ᵍ
1/3	$2\pi/3$	120°	133 1/3ᵍ
2/5	$4\pi/5$	144°	160ᵍ
1/2	$\pi$	180°	200ᵍ
3/4	$3\pi/2$	270°	300ᵍ
1	$2\pi$	360°	400ᵍ

# LATIHAN SOAL

Putaran	Radians	Degrees	Gradians (Gons)	Minute of Arc
.....	10	.....	.....	.....
1/20	.....	.....	.....	.....
.....	.....	130°	.....	.....
.....	.....	.....	225 <sup>g</sup>	.....
.....	.....	.....	.....	70'

# FUNGSI TRIGONOMETRI

## Fungsi Trigonometri pada Segitiga siku-siku



$$\sin \alpha = \frac{\text{depan}}{\text{miring}} = \frac{\text{de}}{\text{mi}}$$

$$\cos \alpha = \frac{\text{samping}}{\text{miring}} = \frac{\text{sa}}{\text{mi}}$$

$$\tan \alpha = \frac{\text{depan}}{\text{samping}} = \frac{\text{de}}{\text{sa}}$$

$$\operatorname{cosec} \alpha = \frac{\text{miring}}{\text{depan}}$$

$$\sec \alpha = \frac{\text{miring}}{\text{samping}}$$

$$\operatorname{cotangent} \alpha = \frac{\text{samping}}{\text{depan}}$$

# FUNGSI TRIGONOMETRI

## Contoh Soal

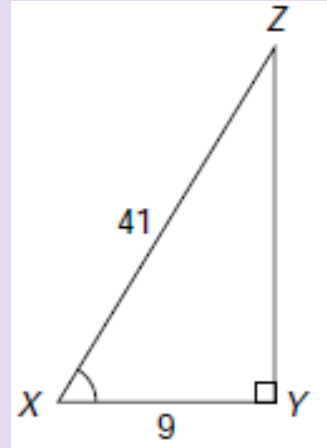
Jika  $\cos X = 9/41$ , tentukan nilai-nilai perbandingan trigonometri lainnya.

Solusi:

Sudut  $X$  dapat digambarkan seperti disamping ini. Karena  $\cos X = 9/41$ , dapat ditentukan bahwa garis  $XY = 9$  dan garis  $XZ = 41$ .

Sehingga, dengan menggunakan teorema Pythagoras, dapat dihitung panjang  $YZ$  yaitu:

$$YZ = \sqrt{(41^2 - 9^2)} = 40$$



$$\begin{aligned}\sin X &= \frac{40}{41}, \tan X = \frac{40}{9} = 4\frac{4}{9}, \\ \operatorname{cosec} X &= \frac{41}{40} = 1\frac{1}{40}, \\ \sec X &= \frac{41}{9} = 4\frac{5}{9} \text{ and } \cot X = \frac{9}{40}\end{aligned}$$

# FUNGSI TRIGONOMETRI

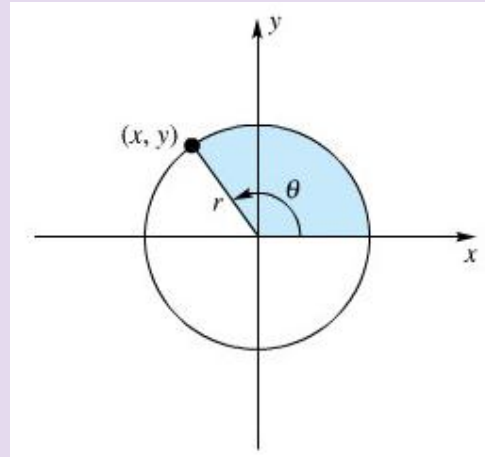
## Fungsi Trigonometri pada sistem koordinat

Definisi fungsi trigonometri pada segitiga siku-siku memiliki beberapa kelemahan:

1. Tidak dapat atau sulit mendefinisikan fungsi trig. pada sudut  $0^\circ$  dan  $90^\circ$
2. Untuk sudut yang lebih besar dari  $90^\circ$  tidak dapat didefinisikan nilai fungsi trig.nya

Maka :

Cara lainnya adalah menggunakan koordinat kartesian dengan pusat di titik sumbu koordinat. Pada cara ini, **sebuah sudut ditentukan oleh sumbu-x positif dan ruas garis r (dari titik sumbu ke sebuah titik pada bidang koordinat)**



Sehingga:

$$\sin \theta = \frac{y}{r}$$

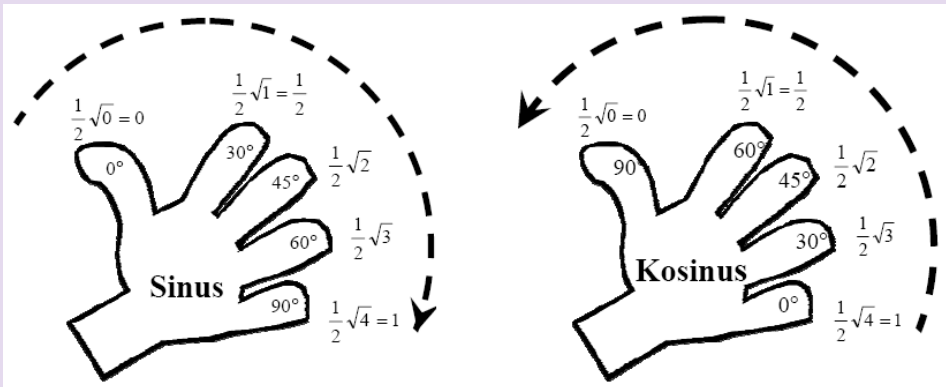
$$\cos \theta = \frac{x}{r}$$



# FUNGSI TRIGONOMETRI

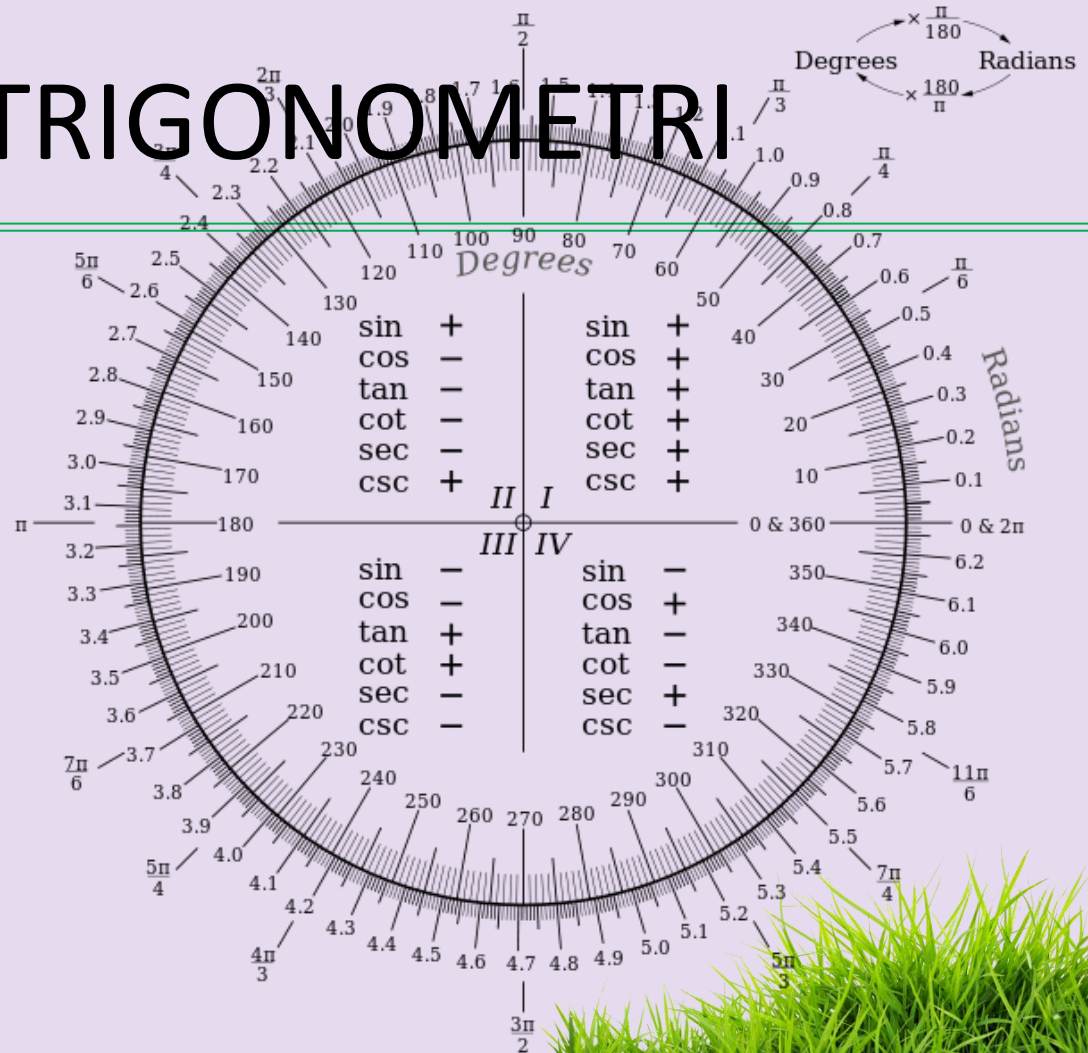
## Fungsi Trigonometri untuk sudut istimewa

$\alpha$	$0^\circ$	$30^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$	$90^\circ$	$180^\circ$	$270^\circ$	$360^\circ$
$\text{Sin } \alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}\sqrt{2}$	$\frac{1}{2}\sqrt{3}$	1	0	-1	0
$\text{Cos } \alpha$	1	$\frac{1}{2}\sqrt{3}$	$\frac{1}{2}\sqrt{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1
$\text{Tan } \alpha$	0	$\frac{1}{3}\sqrt{3}$	1	$\sqrt{3}$	?	0	?	0



# FUNGSI TRIGONOMETRI

Fungsi Trigonometri  
untuk 4 kuadran



# LATIHAN SOAL

---

Hitunglah :

1.  $\tan\left(\frac{\pi}{6}\right)$

2.  $\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right)$

3.  $\sin(300^\circ)$

4.  $\frac{56,4 \tan 34,2^\circ}{\sin 34,1^\circ}$

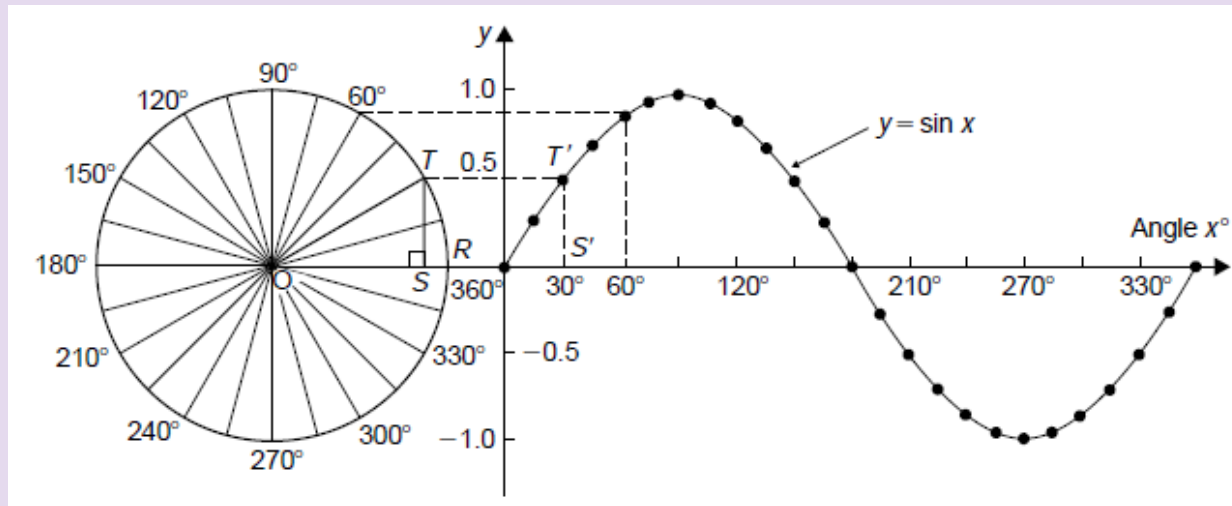
5.  $\frac{5,34 \tan 21,3^\circ}{\sin 3,1}$



# FUNGSI TRIGONOMETRI

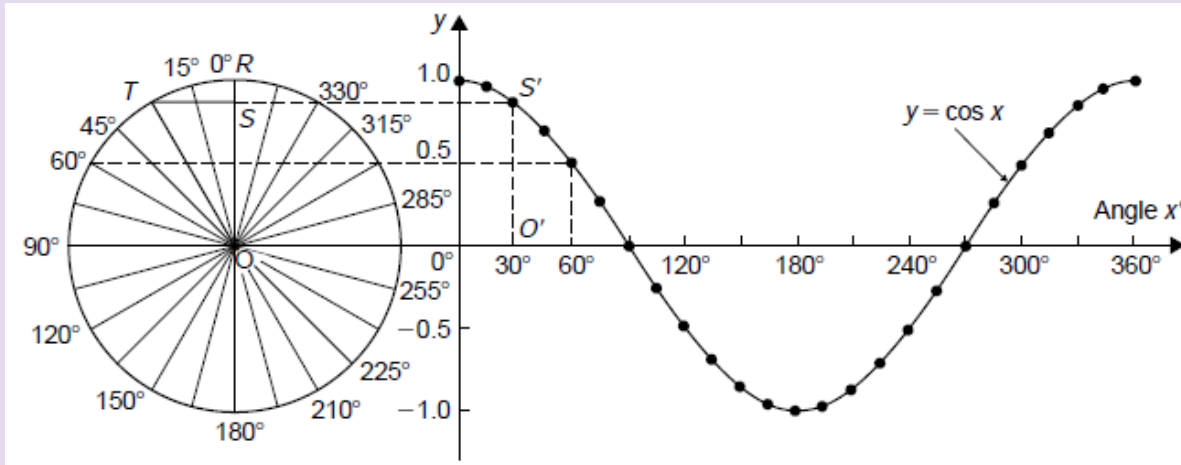
## Grafik Fungsi Trigonometri

Pembentukan grafik sinus dan kosinus dapat diandaikan sebagai suatu garis  $r$  yang bermula pada sumbu  $x$  positif pada koordinat kartesian, yang berputar berlawanan arah jarum jam.



# FUNGSI TRIGONOMETRI

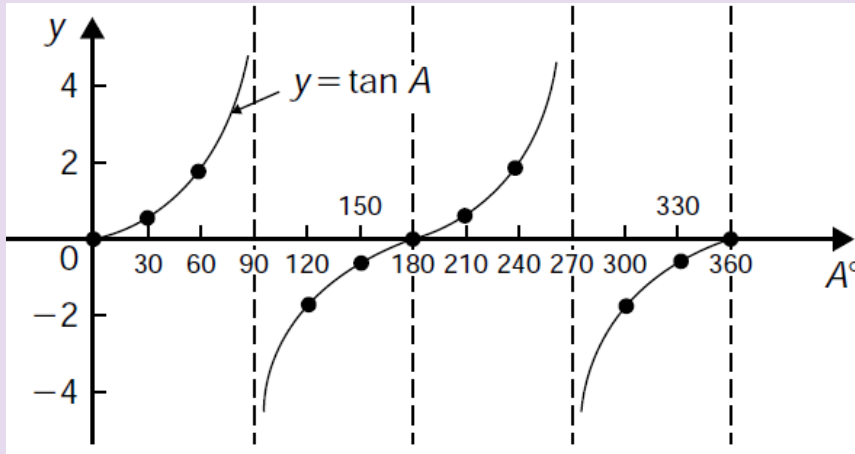
## Grafik Fungsi Trigonometri



Grafik kosinus juga dapat dinyatakan sebagai grafik sinus yang mendahului sejauh  $90^\circ$  atau  $\pi/2$ .

# FUNGSI TRIGONOMETRI

## Grafik Fungsi Trigonometri

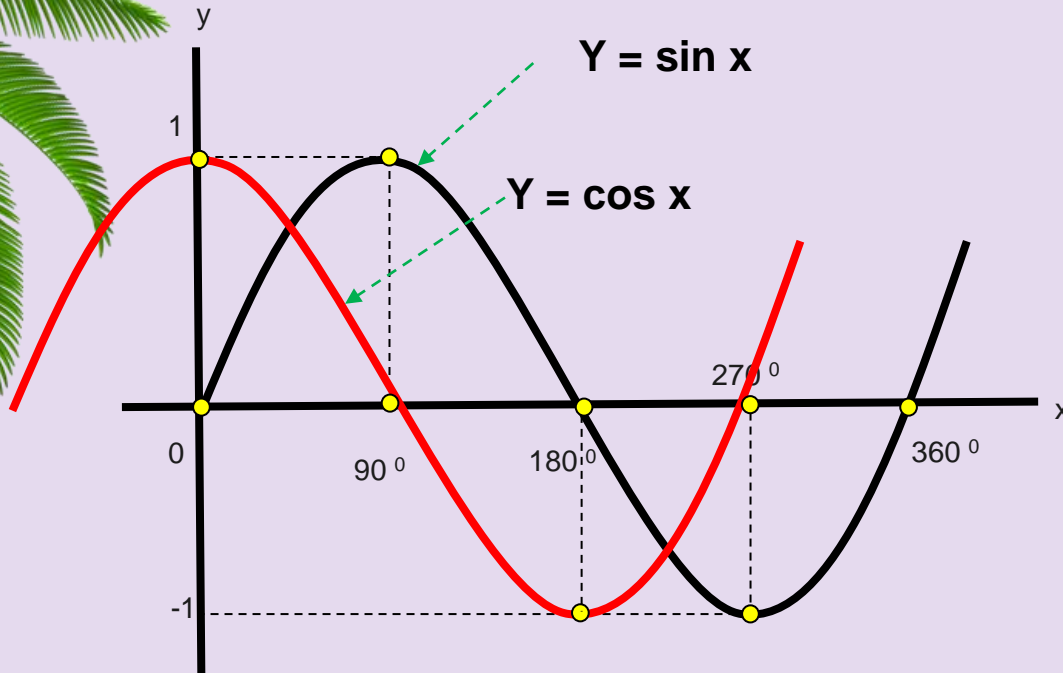


Tangen adalah perbandingan antara sinus dan kosinus, sehingga grafiknya dapat dibentuk dari perbandingan nilai sin dan cos untuk sudut yang sama. Perlu diperhatikan bahwa pada sudut  $\pi/2$  dan  $3\pi/2$ , nilai cos adalah 0 sehingga nilai tangen menjadi tak terhingga.



# FUNGSI TRIGONOMETRI

## Amplituda, Perioda, Pergeseran fasa



**Amplituda** adalah nilai setengah dari jarak vertikal titik tertinggi ke titik terendah dari grafik

**Perioda** adalah nilai yang menunjukkan titik dimana grafik fungsi mulai berulang

**Pergeseran fasa** adalah nilai yang menunjukkan besarnya pergeseran grafik ke kanan dan ke kiri (sumbu x)

# FUNGSI TRIGONOMETRI

## Amplituda, Perioda, Pergeseran fasa

$$y(t) = A \sin(\alpha t + b)$$

$$y(t) = A \cos(\alpha t + b)$$

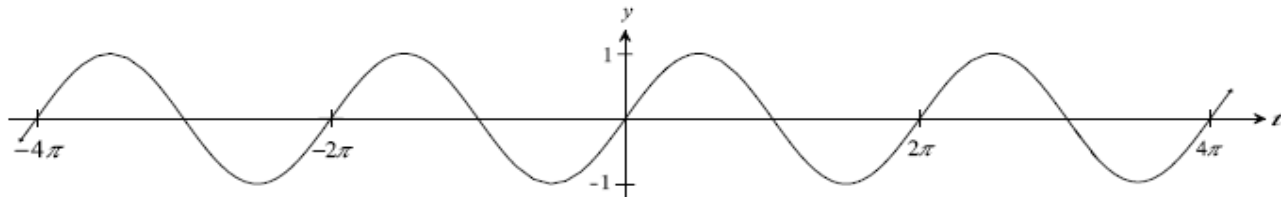
$ A $	Amplitude
$\frac{2\pi}{ \alpha }$	Periode
$b$	Phase Shift

### Contoh 1:

$$y = \sin t \rightarrow T = 2\pi$$

alternatif penulisannya :

$$y = \sin\left(\frac{2\pi}{T}t\right) \text{ atau } y = \sin(2\pi ft)$$



# FUNGSI TRIGONOMETRI

## Amplituda, Perioda, Pergeseran fasa

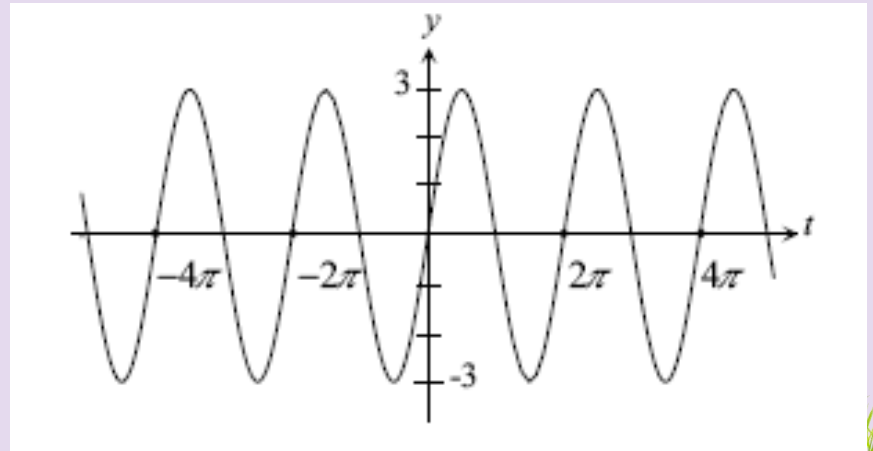
$$y(t) = A \sin(\alpha t + b)$$

$$y(t) = A \cos(\alpha t + b)$$

$ A $	Amplitude
$\frac{2\pi}{ \alpha }$	Periode
$b$	Phase Shift

Contoh 2 : **Perubahan amplitudo**

$$y = 3 \sin t$$



# FUNGSI TRIGONOMETRI

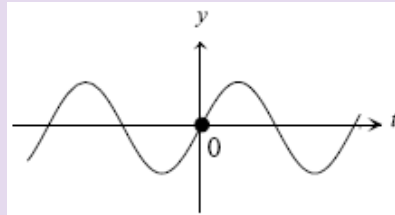
## Amplituda, Perioda, Pergeseran fase

$$y(t) = A \sin(\alpha t + b)$$

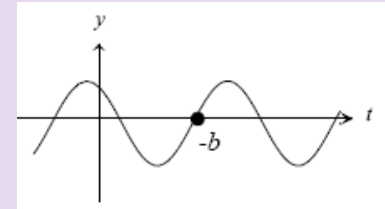
$$y(t) = A \cos(\alpha t + b)$$

$ A $	Amplitude
$\frac{2\pi}{ \alpha }$	Periode
$b$	Phase Shift

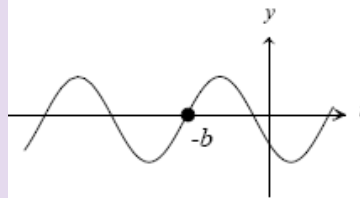
### Contoh 3 : Pergeseran Phase



(a)  $y = \sin t$



(c)  $y = \sin(t + b)$ ,  $b < 0$



(b)  $y = \sin(t + b)$ ,  $b > 0$

Note: cosine is a shifted sine function:

$$\cos(t) = \sin\left(t + \frac{\pi}{2}\right)$$

# FUNGSI TRIGONOMETRI

## Amplituda, Perioda, Pergeseran fasa

$$y(t) = A \sin(\alpha t + b)$$

$$y(t) = A \cos(\alpha t + b)$$

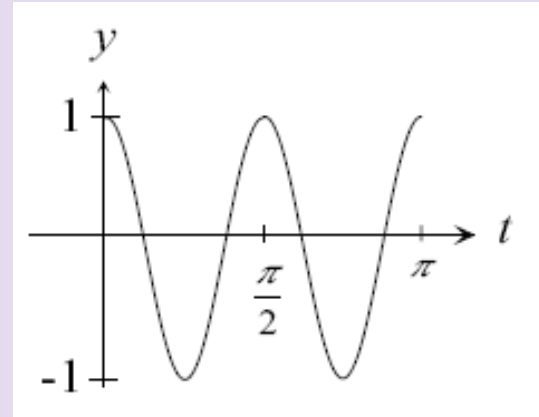
$ A $	Amplitude
$\frac{2\pi}{ \alpha }$	Periode
$b$	Phase Shift

## Contoh 4: Perubahan Perioda

$$y = \cos 4t \rightarrow T = \frac{2\pi}{4} = \frac{\pi}{2}$$

alternatif penulisannya :

$$y = \cos\left(\frac{2\pi}{T}t\right) \text{ atau } y = \cos(2\pi ft)$$



# LATIHAN SOAL

---

Gambarkan grafik fungsi trigonometri berikut pada rentang  $x = -\pi$  sampai  $x = 2\pi$ :

1.  $Y = \sin 2x$

2.  $Y = 2\sin x$

3.  $Y = \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$



# PERSAMAAN IDENTITAS TRIGONOMETRI

## Odd-even identities

$$\sin(-x) = -\sin x$$

$$\cos(-x) = \cos x$$

$$\tan(-x) = -\tan x$$

## Cofunction identities

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x$$

$$\tan\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cot x$$

## Pythagorean identities

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

$$1 + \tan^2 x = \sec^2 x$$

$$1 + \cot^2 x = \csc^2 x$$

## Addition identities

$$\sin(x + y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$$

$$\cos(x + y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$$

$$\tan(x + y) = \frac{\tan x + \tan y}{1 - \tan x \tan y}$$

# PERSAMAAN IDENTITAS TRIGONOMETRI

## Double-angle identities

$$\sin 2x = 2 \sin x \cos x$$

$$\begin{aligned}\cos 2x &= \cos^2 x - \sin^2 x \\ &= 2 \cos^2 x - 1 \\ &= 1 - 2 \sin^2 x\end{aligned}$$

## Half-angle identities

$$\sin\left(\frac{x}{2}\right) = \pm\sqrt{\frac{1 - \cos x}{2}}$$

$$\cos\left(\frac{x}{2}\right) = \pm\sqrt{\frac{1 + \cos x}{2}}$$

## Sum identities

$$\sin x + \sin y = 2 \sin\left(\frac{x + y}{2}\right) \cos\left(\frac{x - y}{2}\right)$$

$$\cos x + \cos y = 2 \cos\left(\frac{x + y}{2}\right) \cos\left(\frac{x - y}{2}\right)$$

## Product identities

$$\sin x \sin y = -\frac{1}{2}[\cos(x + y) - \cos(x - y)]$$

$$\cos x \cos y = \frac{1}{2}[\cos(x + y) + \cos(x - y)]$$

$$\sin x \cos y = \frac{1}{2}[\sin(x + y) + \sin(x - y)]$$



# LATIHAN SOAL

---

Jika diketahui

$$\sin x = a, \quad \cos x = b, \quad \tan x = c$$

Hitunglah :


1.  $Y = 2 \sin x$

4.  $Y = \tan\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$

2.  $Y = \sin(-x)$

5.  $Y = \cos(x + 30^\circ)$

3.  $Y = \sin 2x$



# FUNGSI EKSPONENSIAL DAN LOGARITMIK

## Fungsi Eksponensial

jika  $a > 0$  dan  $a \neq 1$ , dan

$$f(x) = a^x$$

→  $f(x)$  merupakan **fungsi eksponensial**  
Dimana  $a \rightarrow$  basis  
 $x \rightarrow$  exponent/pangkat

## Fungsi Logaritmik

Inverse dari fungsi eksponensial adalah fungsi **Logaritmik**

jika  $a > 0$  dan  $a \neq 1$ , dan

$$f(x) = \log_a x$$

→  $f(x)$  merupakan **fungsi Logaritmik**  
Dimana  $a \rightarrow$  basis  
dibaca : **Log basis a dari X**

# FUNGSI EKSPONENSIAL DAN LOGARITMIK

## Contoh Soal

Jika  $f(x) = 2^x$   
carilah :

$$f(3)$$

**Solusi**

$$f(3) = 2^3 = 8$$

Jika  $f(x) = \log_2 x$   
carilah :  $f(8)$

**Solusi**  $f(8) = \log_2 8 = y$

bentuk eksponensial

$$2^y = 8$$

$$2^y = 2^3$$

$$y = 3$$

# FUNGSI EKSPONENSIAL DAN LOGARITMIK

Logarithmic Form	Exponential Form
$\log_2 8 = 3$	$2^3 = 8$
$\log_{1/2} 16 = -4$	$\left(\frac{1}{2}\right)^{-4} = 16$
$\log_{10} 100,000 = 5$	$10^5 = 100,000$
$\log_3 \frac{1}{81} = -4$	$3^{-4} = \frac{1}{81}$
$\log_5 5 = 1$	$5^1 = 5$
$\log_{3/4} 1 = 0$	$\left(\frac{3}{4}\right)^0 = 1$



# FUNGSI EKSPONENSIAL DAN LOGARITMIK

## Sifat-sifat fungsi Eksponensial

$$1. a^x \cdot a^y = a^{(x+y)}$$

$$2. \frac{a^x}{a^y} = a^{(x-y)}$$

$$3. (a \cdot b)^x = a^x \cdot b^x$$

$$4. (a^x)^y = a^{xy}$$

$$5. \left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x}$$

$$6. a^{-x} = \frac{1}{a^x}$$

$$7. a^{\frac{x}{y}} = \left(\sqrt[y]{a}\right)^x$$

# LATIHAN SOAL

---

1.  $f\left(\frac{3}{4}\right) = 16^x$
2.  $f\left(-\frac{1}{3}\right) = 64^x$

# FUNGSI EKSPONENSIAL DAN LOGARITMIK

## Sifat-sifat fungsi Logaritmik

$$1. \log_a (x \cdot y) = \log_a x + \log_a y$$

$$2. \log_a \left( \frac{x}{y} \right) = \log_a x - \log_a y$$

$$3. \log_a x^y = y \log_a x$$

$$5. \log_a 1 = 0 \text{ dan } \log_a a = 1$$

$$4. \log_a x = \frac{\log_y x}{\log_y a}$$

# LATIHAN SOAL

---

1.  $f\left(\sqrt[3]{7}\right) = \log_{49} x$

2.  $f(x) = \log_4 x = \frac{5}{2}$  , Carilah nilai  $x$

# FUNGSI EKSPONENSIAL DAN LOGARITMIK

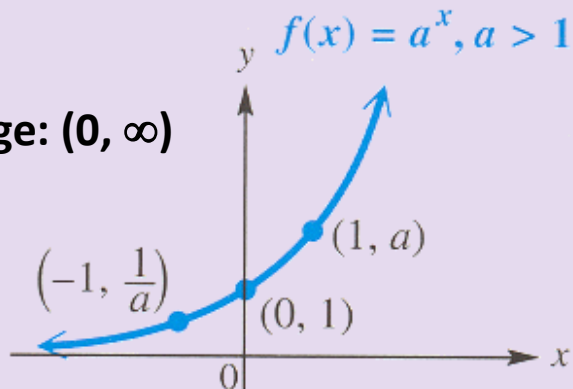
## Grafik Fungsi Eksponensial

Domain:  $(-\infty, \infty)$

$$f(x) = 2^x:$$

$x$	$f(x)$
-2	$\frac{1}{4}$
-1	$\frac{1}{2}$
0	1
1	2
2	4
3	8

Range:  $(0, \infty)$



- sumbu X adalah asymptote horizontal saat  $x \rightarrow -\infty$ .
- Grafik melalui titik titik berikut

$$\left(-1, \frac{1}{a}\right), (0, 1), \text{ and } (1, a).$$

# FUNGSI EKSPONENSIAL DAN LOGARITMIK

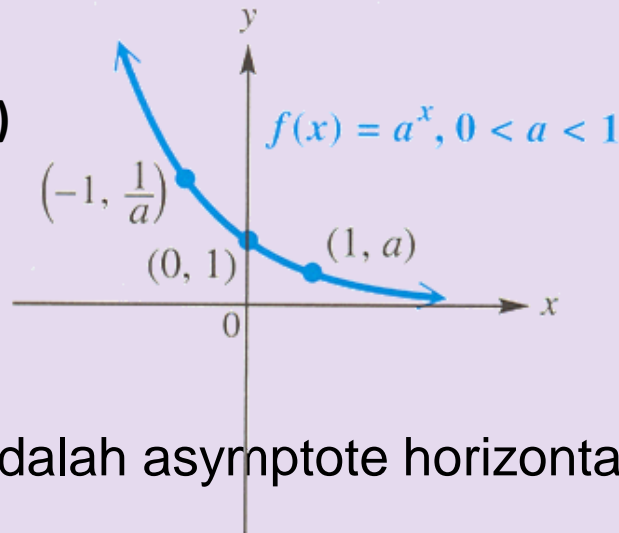
## Grafik Fungsi Eksponensial

Domain:  $(-\infty, \infty)$

Range:  $(0, \infty)$

$$f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x:$$

$x$	$f(x)$
-3	8
-2	4
-1	2
0	1
1	$\frac{1}{2}$
2	$\frac{1}{4}$



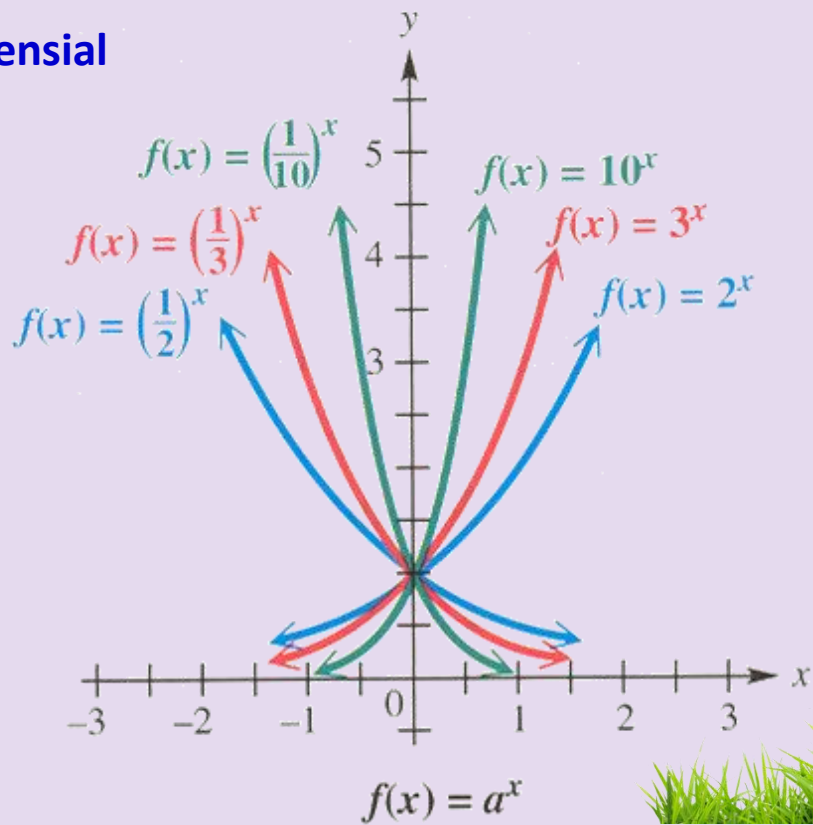
- sumbu X adalah asymptote horizontal saat  $x \rightarrow \infty$ .
- Grafik melalui titik titik berikut

$$\left(-1, \frac{1}{a}\right), (0, 1), \text{ and } (1, a).$$



# FUNGSI EKSPONENSIAL DAN LOGARITMIK

## Grafik Fungsi Eksponensial



# LATIHAN SOAL

---

Gambarkan Grafik berikut :

1.  $f(x) = 5^x$

2.  $f(x) = -5^x$

3.  $f(x) = 5^{x+3}$

4.  $f(x) = 5^x + 3$

# FUNGSI EKSPONENSIAL DAN LOGARITMIK

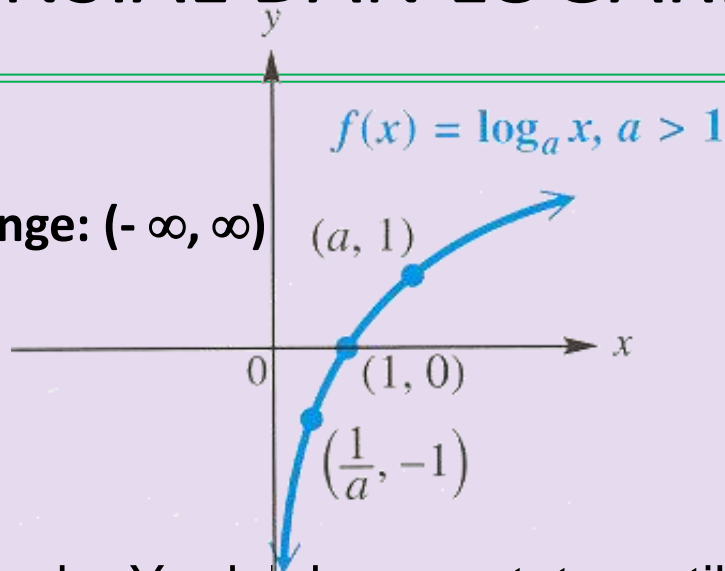
## Grafik Fungsi Logaritmik

Domain:  $(0, \infty)$

$$f(x) = \log_2 x:$$

$x$	$f(x)$
$\frac{1}{4}$	$-2$
$\frac{1}{2}$	$-1$
$1$	$0$
$2$	$1$
$4$	$2$
$8$	$3$

Range:  $(-\infty, \infty)$



- Sumbu Y adalah asymptote vertikal saat  $x \rightarrow 0$  dari kanan
- Grafik melalui titik - titik berikut

$$\left(\frac{1}{a}, -1\right), (1, 0), \text{ and } (a, 1).$$

# FUNGSI EKSPONENSIAL DAN LOGARITMIK

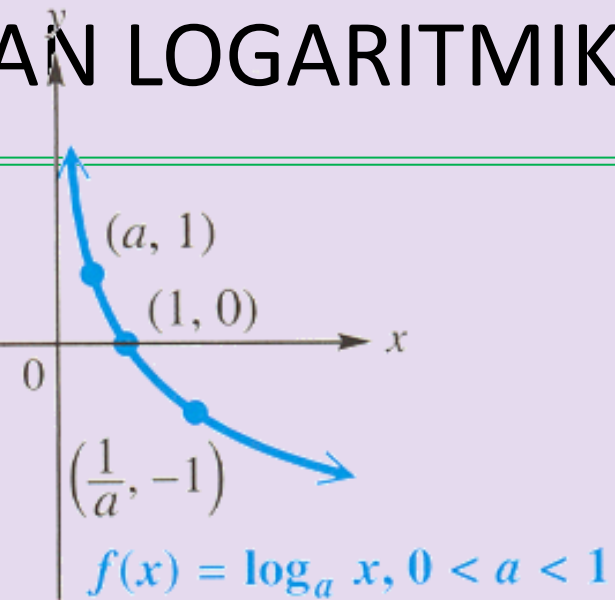
## Grafik Fungsi Logaritmik

Domain:  $(0, \infty)$

$$f(x) = \log_{1/2} x:$$

$x$	$f(x)$
$\frac{1}{4}$	2
$\frac{1}{2}$	1
1	0
2	-1
4	-2
8	-3

Range:  $(-\infty, \infty)$



- Sumbu Y adalah asymptote vertikal saat  $x \rightarrow 0$  dari kanan
- Grafik melalui titik - titik berikut

$$\left(\frac{1}{a}, -1\right), (1, 0), \text{ and } (a, 1).$$

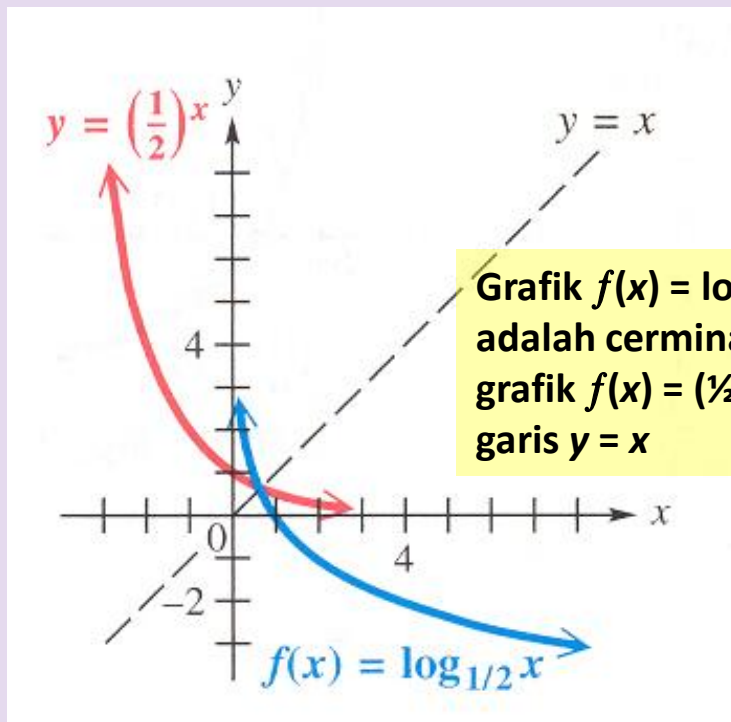
# FUNGSI EKSPONENSIAL DAN LOGARITMIK

## Grafik Fungsi Logaritmik Vs Fungsi Eksponensial

$$f(x) = \log_{1/2} x$$

$$f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$$

$x$	$y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$	$f(x) = y = \log_{1/2} x$
-2	4	undefined
-1	2	undefined
0	1	undefined
1	$\frac{1}{2}$	0
2	$\frac{1}{4}$	-1
4	$\frac{1}{16}$	-2



# LATIHAN SOAL

---

Gambarkan Grafik berikut :

1.  $f(x) = \log_2(x - 1)$

2.  $f(x) = (\log_3 x) - 1$



# FUNGSI EKSPONENSIAL DAN LOGARITMIK

## Common Logarithm dan Natural Logarithm

$f(x) = \log_{10} x = \log x$   $\longrightarrow$   $f(x)$  disebut **common Logaritmik**

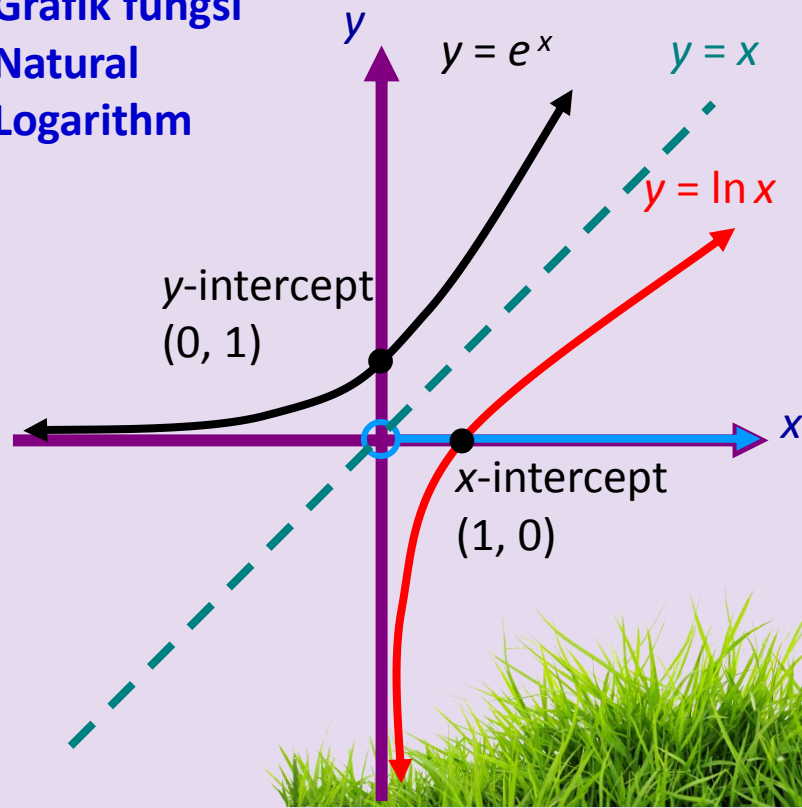
$f(x) = \log_e x = \ln x$   $\longrightarrow$   $f(x)$  disebut **Natural Logaritmik**  
 $e \rightarrow$  disebut konstanta matematika  
atau **konstanta euler** ( $e \approx 2.718281\dots$ )

# FUNGSI EKSPONENSIAL DAN LOGARITMIK

## Sifat Natural Logarithm

1.  **$\ln 1 = 0$**  karena  $e^0 = 1$ .
2.  **$\ln e = 1$**  karena  $e^1 = e$ .
3.  **$\ln e^x = x$**  and  **$e^{\ln x} = x$**

## Grafik fungsi Natural Logarithm



# FUNGSI HYPERBOLIC

$$e^{j\theta} = \cos \theta + j \sin \theta$$

$$e^{-j\theta} = \cos \theta - j \sin \theta$$

$$\frac{e^{j\theta} + e^{-j\theta}}{2} = \cos \theta$$

$$e^{j\theta} = \cos \theta + j \sin \theta$$

$$e^{-j\theta} = \cos \theta - j \sin \theta$$

$$\frac{e^{j\theta} - e^{-j\theta}}{2j} = \sin \theta$$

Jika  $\theta = jx$   $\longrightarrow$   $\cos jx = \frac{e^{j(jx)} + e^{-j(jx)}}{2} = \frac{e^{-x} + e^x}{2}$

$$\cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$

Disebut **Cosinus Hyperbolic**  
**/Hyperbolic Cosine**

# FUNGSI HYPERBOLIC

$$\cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$



Disebut **Cosinus Hyperbolic**  
*/Hyperbolic Cosine*

$$\sinh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$$



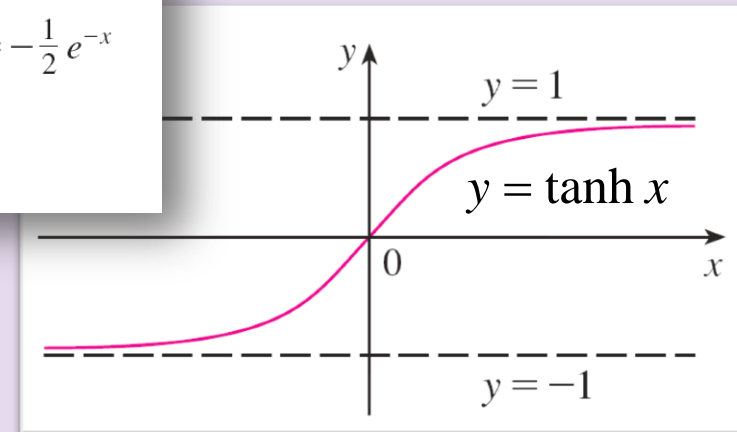
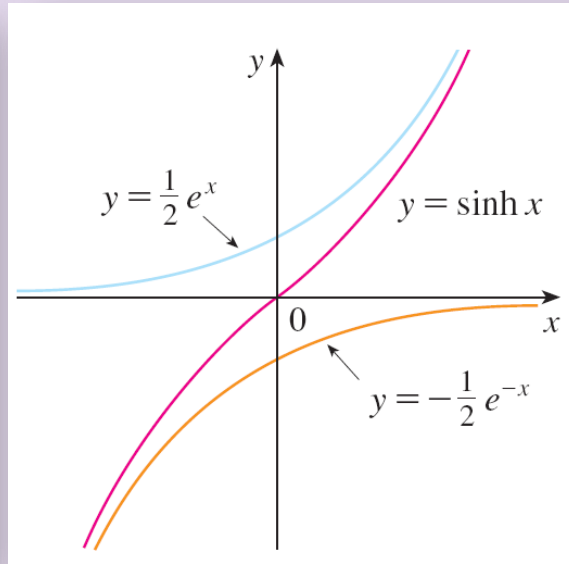
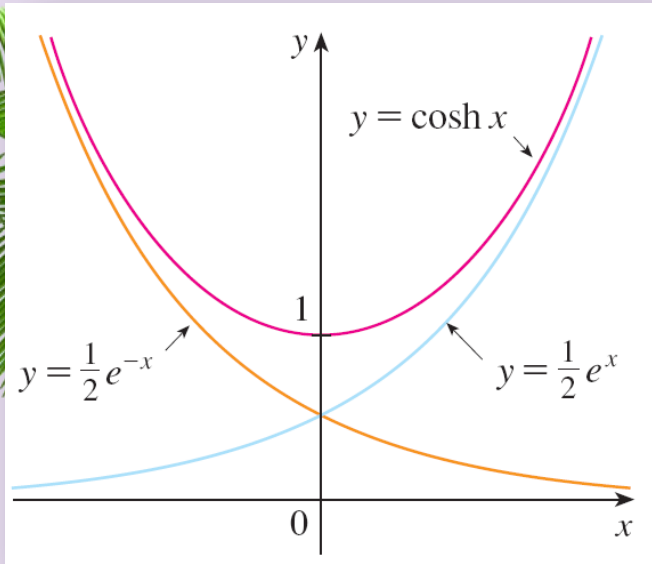
Disebut **Sinus Hyperbolic**  
*/Hyperbolic Sine*

$$\tanh x = \frac{\sinh x}{\cosh x} = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$$



Disebut **Tangen Hyperbolic**  
*/Hyperbolic Tangent*

# FUNGSI HYPERBOLIC



# FUNGSI HYPERBOLIC

## Contoh Soal

$$f(x) = \sinh x$$

Cari  $f(1,275)$

$$\begin{aligned} f(1,275) &= \sinh 1,275 \\ &= \frac{e^{1,275} - e^{-1,275}}{2} \\ &= \frac{3,579 - 0,279}{2} = 1,65 \end{aligned}$$



# FUNGSI HYPERBOLIC

## Sifat Hyperbolic

$$\sinh(-x) = -\sinh x$$

$$\cosh(-x) = \cosh x$$

$$\sinh(jx) = j \sin x$$

$$\cosh(jx) = \cos x$$

$$\cosh^2 x - \sinh^2 x = 1$$

$$\sinh(x + y) = \sinh x \cosh y + \cosh x \sinh y$$

$$\cosh(x + y) = \cosh x \cosh y + \sinh x \sinh y$$



---

*Thank you!*

